Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №6 «солнышко»

Конспект образовательной деятельности

по речевому развитию

Развитие речи

на тему «Путешествие по сказкам»

с использование кремотерапии.

Выполнила: Николаева Л.В.

Г.-Лукоянов.

Задачи:

Закрепление знаний детей о сказках.

Совершенствование навыка словообразования имен существительных с именами прилагательных в винительном падеже.

Развитие мышления, памяти, воображения и мелкой моторики рук.

Формирование интереса и любви к сказкам.

Ход занятия:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

У меня сегодня очень хорошее настроение, чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовем ласково каждый свое имя.

Стук в дверь. Письмо. Дети с воспитателем рассматривают конверт и читают письмо.

«Дорогие ребята! Злой волшебник проник в нашу страну сказок и принес нам много бед. Помогите нам, пожалуйста. Он все у нас перепутал, и мы не знаем, как нам избавиться от его злых поступков…».

Воспитатель:

Ребята нам срочно нужно попасть в страну сказок.

Но как мы это сделаем?

Дети рассуждают о возможных вариантах.

Молодцы!

А мы с вами отправиться в сказку на ковре самолете.

(садятся на ковер)

Звучит сказочная музыка.

1.2.3 взлетаем, глазки все мы закрываем

Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес

1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать

Воспитатель.

Интересно, в какой сказке мы оказались?

Куда нам идти?

Под музыку катиться волшебный клубок.

Ой, ребята это же волшебный клубок.

Он и покажет нам дорогу.

Бросаем клубок к стульям.

Садимся на стулья.

(на столе лежит загадка)

Двенадцать братьев

Друг за другом бродят,

Друг друга не обходят.

В какой сказке мы оказались? (12 месяцев) (картинка на слайде)

Злой колдун так сильно дунул, что все времена года и месяцы поменялись местами. Давайте разложим времена года по порядку. Какое сейчас время года? Какое будет потом?

(картинки на слайде)

С этой сказкой мы прощаемся и в другую отправляемся.

Появляется слайд с частями тела животных

Воспитатель:

Ребята, вы узнали эту сказку? Злой колдун и здесь побывал и всех животных заколдовал. Посмотрите, что с ними стало.

Чтобы нам расколдовать нужно, назвать, что изображено. (Слайды)

Хвост Лисы (чей?)

Уши зайца (чьи?)

Голова петуха (чья?)

Морда собаки (чья?)

Лапы медведя (чьи?)

Из какой сказки эти герои? (« Заюшкина избушка») (слайд)

Воспитатель:

Молодцы! Но нам нужно немножко отдохнуть.

Физкультминутка:

Сказка даст нам отдохнуть.  
Отдохнем — и снова в путь!  
Нам советует Мальвина:  
— Станет талия осиной,  
Если будем наклоняться  
Влево - вправо десять раз.  
Вот Дюймовочки слова:  
— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять,

Красной Шапочки совет:

Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять,

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули.

Снова в путь!

Воспитатель:

Будем дальше помогать сказочным героям.

Бросаем клубок к столу. Ну, веди клубок нас дальше.

Интересно, в какую сказку мы попали? (на столе лежит картинка с изображение разбитого корыта)

Из какой сказки этот предмет? (сказка о рыбаке и рыбки)

Молодцы!

Воспитатель: а сейчас, чтобы отправиться в другую сказку:

Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем –два,

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

Воспитатель:

Герои еще одной сказки просят у нас помощи. Посмотрите на экран и скажите что это за сказка? (Теремок)

Посмотрите, ребята, никак звери не могут договориться, какой теремок им лучше построить. Точно без чар злого колдуна и здесь не обошлось. Не договориться им никак потому, что они все время друг перед другом хвастаются.

Мышка говорит: У меня не усы, а усищи.

Лягушка говорит: У меня не глаза, а …

Заяц говорит: У меня не уши, а …

Волк говорит: У меня не зубы, а

Лиса говорит: У меня не хвост, а …

Медведь говорит: У меня не лапы, а…

Вот так происходит всегда, как только они начинают строительство. Может, им поможем?

Я вам предлагаю нарисовать теремок кремом на стекле.

Пальчиковая гимнастика.

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Три медведя, Теремок,

Колобок- румяный бок!

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят

- Этим сказкам каждый рад!

Рисуем на стекле кремом.

Молодцы!

Но нам пора отправляться в детский сад.

Садитесь на ковер самолет.

1, 2, 3 взлетаем, снова глазки закрываем.

1, 2, 3, 4, 5 вот и в группе мы опять

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с №6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Марушкина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 6 «солнышко».

Конспект образовательной деятельности

по речевому развитию

развитие речи

(подготовительная группа)

Выполнила: Николаева Л.В.

Лукоянов-2018